

# Entdeckungsreise Mathematik

## Referenzsystem für Lernerfolgsentwicklung

### Einführung

Dieses System ist besonders für **Handelndes, Intuitives Lernen auf konkreter Basis** vorbereitet und deswegen ist es auf "können" basiert. Um dem Leser ein gutes Verstehen zu ermöglichen, wird zuerst eine Zusammenfassung des Lernansatzes erstellt.

### Hintergrund

**Handelndes, Intuitives Lernen auf konkreter Basis** baut ausschließlich auf Lernerfolg auf. Neue Themen werden auf konkreter Ebene eingeführt und folglich können alle Kinder neue Themen verstehen und sie können sofort beginnen. Weitere Fortschritte erfolgen durch Entwicklungen, Erweiterungen und Verfeinerungen schon existierender Kompetenzen bzw. Themen. Da nur auf Lernerfolg aufgebaut wird, sind konventionelle diagnostische Tests und das Korrigieren von Scheitern nicht nötig.

**Interaktion** durch **Tun, Denken, Reden** ist ein natürlicher Bestandteil der Aktivitäten (siehe Handreichungen). Jedes Kind bzw. Paar oder Gruppe kann fast jederzeit Entscheidungen über Aktivität, Inhalt und Abstraktionsebene treffen. Lernen wird dadurch an den Bedürfnisse jedes Kindes maßgeschneidert.

Lernerfolg ist wesentlich besser als die Lehrplan-Erwartungen und die darauf basierende konventionellen Lernansätze.

Die Kinder heften ihre illustrativen und schriftlichen Outputs in ihr eigenes **Kreatives Portfolio** und sie sind für Organisation unter ein paar einfachen Voraussetzungen zuständig. Das **Kreative Portfolio** zeigt einen gelungenen Überblick des Lernerfolgs, das für alle – Kinder, Begleiter, Eltern – verständlich ist und ermöglicht den Kindern Entscheidungen über ihr zukünftiges Lernen zu treffen.

Das **Kreative Portfolio** wird von dem **Entdeckungsreise Mathematik Referenzsystem für Lernerfolgsentwicklung** unterstützt.

Das **Entdeckungsreise Mathematik Referenzsystem für Lernerfolgsentwicklung** ist grundsätzlich ein analytisches Entwicklungsinstrument, in dem die Lernfortschritte des Kindes aufgezeichnet sind, um einfache Entscheidungen für weitere Entwicklungen des Kindes einfach zu ermöglichen.

Jede Kompetenz wird mit wenigen Wörtern anfangs für Nicht-Lesern mit unterstützenden Illustrationen beschrieben.

Es gibt die vier getrennten Kompetenzkategorien: geistig, konkret, illustrativ, schriftlich. Farbige Linien zeigen Lernerfolgsentwicklungen. Zu jeder Zeit können die Aufzeichnungen rasch und effektiv von Begleiter und Kind aktualisiert werden.

Die Kompetenzfortschritte werden durch Beobachtungen, Interaktionen, illustrativen und schriftlichen Outputs, sowie Teststücken festgestellt. Die Teststücke werden von dem Kind selbst unter einfachen Voraussetzungen zusammengestellt und durchgeführt.

Der **Inhaltsteil** von dem **Referenzsystem für Lernerfolgsentwicklung** zusammen mit dem **Kreativen Portfolio** kann rasch und einfach interpretiert werden. Deshalb ist das System eine ideale Basis für Reflektion und Analyse seitens des Kindes und/ oder des Begleiters, um die aktuelle Lernentscheidungen zu unterstützen.

Der **Prozessteil** ist für die Interaktionen nötig und dient als Impuls für Diskussionen über die Entwicklungen dieser Kompetenzen.

### Bemerkungen:

Die **Lernerfolgsentwicklung-Referenzsysteme** für weitere Fächer in *Absolutely Learning* funktionieren in einer ähnlichen Art und Weise und in allen Fällen sind sie lizenziert erhältlich.